

101 學年度高級中學

指定科目模擬考試

歷史考科

—作答注意事項—

考試範圍：第一冊～選修（下）

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案；或未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

祝考試順利



版權所有·翻印必究

第壹部分：選擇題（占 80 分）

一、單選題（占 72 分）

說明：第 1 題至第 36 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 有一本年譜記載：「萬曆三十年壬寅（1602 年），先生六十二歲。十二月初七，與沈士宏（有容）將軍同往東番勦倭。初八晚，舟過澎湖溝，颶風大作，播蕩一夜一日，勺水不得入口，舟幾危者數矣；先生乃作歌以自寬。」請問這是誰的年譜？
(A)陳第 (B)江日昇 (C)郁永河 (D)黃叔瓚
2. 從日治到國民政府時期，臺灣地區的紙幣使用，幾經更迭。下列相關敘述何者正確？
(A) 1895 年日本接收臺灣後，立即成立臺灣銀行，發行臺灣銀行券，取代清領時期的銀兩
(B) 1945 年陳儀接收臺灣後，隔年發行臺幣（俗稱舊臺幣）取代臺灣銀行券
(C) 1948 年中華民國政府發行金圓券，取代大幅貶值的法幣，臺灣地區也以金圓券取代臺幣
(D) 蔣經國擔任臺灣省主席後，1949 年推動幣制改革，發行新臺幣取代金圓券
3. 臺東地方文史工作者在編寫鄉土教材時，蒐集到關於「卑南」的四則資料，下列選項，其中哪一項是錯誤的？
(A) 歷史沿革：卑南鄉舊稱「埤南」，在清初時期嚴禁漢人進入，咸豐年間，至此拓墾的漢人愈來愈多，光緒元年（1875 年）設置了卑南廳，光緒 13 年（1887 年）改廳為直隸州。日治時期更名為卑南庄役場，民國 34 年抗戰勝利，實施地方自治後改為卑南鄉
(B) 卑南遺址：新石器晚期為主的考古資料，是環太平洋及東南亞地區規模最大的石板棺墓葬群遺址，出土了完整的聚落型態及式樣與數量相當多的玉器，成為臺灣第一個遺址公園
(C) 族群分布：卑南族是臺灣原住民族當中，人數最多的族群，主要集中於現今行政區域的臺東市與卑南鄉
(D) 傳統文化：卑南傳統為母系社會，婚姻上，男子以入贅女方家為原則。氏族姓氏、財產的繼承以女子為主，祭祀權的管理與責任也是由母親方面的女子來承續。猴祭為成年禮的一部分
4. 《史記·河渠書》提到秦國富強的原因之一：「渠就，用注填闕之水，溉澤鹵之地四萬餘頃，收皆畝一鐘。於是關中為沃野，無凶年，秦以富彊，卒并諸侯」。請問這是誰的功勞？
(A)西門豹 (B)李冰 (C)鄭國 (D)商鞅
5. 下列有關於中國貨幣使用的幾個轉折之敘述，何者正確？
(A) 戰國時期各國雖以銅錢為主，但形式、種類繁多，秦滅六國後，規定天下通行五銖錢
(B) 至漢武帝時，改五銖錢為半兩錢，通行天下
(C) 至唐朝，「飛錢」的出現代表中國開始進入紙幣的使用階段
(D) 宋、元、明初，政府皆發行過紙幣，但皆因濫發導致過度貶值而廢棄

6. 「出生於米蘭的 San Marcellino 在 1707 年左右加入耶穌會，1715 年前往中國。期間曾於澳門學習中文、並以「郎世寧」做為漢名。郎世寧一生大半待在中國，歷侍康熙、雍正、乾隆三朝，計約有 50 餘年。1715 年被康熙帝以藝術家的身分召進宮中，曾協助圓明園的規劃設計，他引進西方文藝復興時期開創的明暗寫實畫法，並改用膠狀顏料在宣紙上作畫，也就是今日的膠彩畫作法。1757 年，乾隆帝曾為郎世寧舉辦七十歲大壽，證明他在宮中頗受禮遇及恩寵。晚年亦為乾隆帝及其妃留下不少的肖像。最後官至三品的郎世寧於 1766 年在中國去世，再追封侍郎銜。享年 78 歲。」關於這則資料的解讀，下列哪一個正確？
- (A)由乾隆禮遇郎世寧看來，康雍乾三朝耶穌會傳教士在宮廷中的活動相當頻繁、自由
 - (B)除了宮廷之外，康雍乾三朝的西方傳教士在各地頗受地方官員的禮遇，其中以耶穌會的勢力最大
 - (C)雖然耶穌會士被禁止以利瑪竇的入境隨俗方式傳教，但康雍乾三朝在中國的傳教活動反而有增無減
 - (D)郎世寧是特例，不足以說明康雍乾三朝的西方宗教傳布情形
7. 關於十六、十七世紀歐洲各國國王的敘述，下列哪一個正確？
- (A)他是法國波旁王朝的建立者，在新舊教衝突所引發內戰中的最後勝利者，頒布宗教寬容的詔令——亨利四世
 - (B)他是英國都鐸王朝的建立者，結束了三十年內戰的玫瑰戰爭——亨利八世
 - (C)他是十六世紀中葉歐洲最有勢力的君主，是西班牙國王並兼任神聖羅馬帝國皇帝——斐迪南二世
 - (D)他以蘇格蘭國王入主英格蘭，是斯圖亞特王朝的第一位國王，後來在清教徒革命中被國會處死——詹姆士一世
8. 「……我想找到一種藥，讓我們的帝國返老還童，重新煥發青春的活力。這種能抗衰老的藥就是我寫的這部史書。當青年們看到我們的祖先是如何建功立業，如何享受元老院和人民賜予他們榮譽的時候，他們心中必定會燃起不可遏止的豪情壯志，立誓今生即便不能超越古人，也要無愧於後世。他們更會從史書中汲取營養和經驗，知道什麼事能做，什麼事不能做；怎樣做才能善始善終，怎樣做就會惡始惡終。」關於這則資料的解讀，下列哪一項正確？
- (A)這是希臘時代的史家在說明歷史寫作的目的，資料應出自希羅多德（Herodotus, 約西元前 484 年～前 425 年）《歷史》
 - (B)這是古羅馬時代的史家在說明歷史寫作的目的，資料應來自於李維（Titus Livius, 西元前 59 年～17 年）《羅馬史》
 - (C)這是文藝復興的史家在說明歷史寫作的目的，從文中相當強調鑑戒作用看來，資料應出自馬基維利（Machiavelli, 1469～1527 年）《佛羅倫斯史》
 - (D)這是近代史家在說明歷史寫作的目的，資料應出自吉朋（Edward Gibbon, 1737～1794 年）《羅馬帝國衰亡史》

9. 「要有意義地分析任何一民族在任何一時期的任何一種社會生活，我們必須以該民族當時的經濟生活為根據；要了解這些情況的真相，我們又必須考慮它們的辯證發展。我們必須考察一個社會的經濟結構或階級組織，為了解決某一生產問題，是如何演變的；我們又必須考察生產能力的發展如何摧毀現存的經濟組織——『生產關係』——而導致社會改革的需要。」這是 W. H. Walsh 在《*Philosophy of History*》一書中描述「某人」的歷史哲學，請問「某人」是誰？
- (A)黑格爾 (Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1770 ~ 1831 年)
(B)馬克思 (Karl Heinrich Marx, 1818 ~ 1883 年)
(C)孔德 (Auguste Comte, 1798 ~ 1857 年)
(D)柯靈烏 (R. G. Collingwood, 1889 ~ 1943 年)
10. 某同學撰寫關於理學的論文時，引用下列兩則資料：
- 資料一：蓋為學之道莫先於窮理，窮理之要必在於讀書。讀書之法莫貴於循序而致精，而致精之本則又在於居敬而持志。
- 資料二：若其心正、其事善，雖不曾識字亦自有讀書之功。其心不正、其事不善，雖多讀書有何所用？用之不善，反增罪惡耳！
- 請問這位同學想藉這兩則資料說明什麼？
- (A)舉例說明北宋理學家的不同主張
(B)證明朱子為宋代理學的正統
(C)闡述陽明學派的重要理念
(D)比較朱陸異同，說明宋代理學的分歧
11. 《備急千金要方》卷一〈諸論〉：「凡大醫治病，必當安神定志，無欲無求，先發大慈惻隱之心，誓願普救含靈之苦。若有疾厄來求救者，不得問其貴賤貧富，長幼妍媸，怨親善友，華夷愚智，普同一等，皆如至親之想。亦不得瞻前顧後，自慮吉凶，護惜身命，見彼苦惱，若己有之，深心淒愴，勿避險，晝夜寒暑，飢渴疲勞，一心赴救，無作功夫形跡之心。如此可為蒼生大醫。反此則是含靈巨賊。自古名賢治病，多用生命以濟危急，雖曰賤畜貴人，至於愛命，人畜一也。損彼益己，物情同患，況於人乎？夫殺生求生，去生更遠，吾今此方，所以不用生命為藥者，良由此也。」對於這段文字的解讀，下列何者正確？
- (A)這段文字是作者在論述醫德，他特別強調醫家的職業道德，為人治病，「皆如至親之想」。可以說明兩漢時期經學發達，傳統儒家思想與中醫的發展關係密切
(B)作者強調「發大慈惻隱之心，誓願普救含靈之苦」、「不用生命為藥」，顯然受到佛教慈悲心、不殺生的觀念影響，可以說明魏晉時期佛學逐漸普及，中醫發展與佛教關係密切
(C)作者編著《要方》旨在救人、論述「醫德」強調慈愛，儒、釋、道之學皆應有涉獵，可以說明隋唐時期，中醫發展與宗教信仰關係密切
(D)這段文字符合「儒醫」所強調的博愛精神，可以用來說明宋代儒醫的興起
12. 清光緒 19 年 5 月，中國一位外交官從倫敦使館寄出一份奏摺，「請申明新章豁除海禁」，奏摺中請光緒皇帝敕下總理衙門「核議保護出洋華民良法」、「豁除舊禁，以護商民而廣招徠」，光緒皇帝交由總理衙門研議後，同意正式廢除海禁。請問這位外交官是誰？
- (A)薛福成
(B)郭嵩燾
(C)曾紀澤
(D)陳蘭彬

13. 美國作家傑克倫敦 (Jack London) 的小說《海狼》 (*Sea Wolf*)，主角「海狼·拉森」是捕獵海豹的三桅帆船「幽靈號」船長，有一天幽靈號在東太平洋進行捕獵作業時，被他同樣捕獵海豹為業的兄弟「死閻王·拉森」所駕駛的「麥西多尼亞號」中途攔截而失去所有獵物，船員們只能向數哩外飄著煤煙的「麥西多尼亞號」大聲咒罵。上述故事的場景，最早有可能發生在何時？
- (A) 1670 年代 (B) 1770 年代 (C) 1870 年代 (D) 1970 年代
14. 每個時代的人，都會用他們自己時代的觀點來看問題，來解釋歷史，因此有「所有的歷史都是當代史」之說。試問下列史著，何者與上述的觀點不符？
- (A) 吉朋 (Edward Gibbon) 《羅馬帝國衰亡史》 (1776 ~ 1788 年六卷陸續出版) 促成羅馬帝國衰亡的原因是基督教
- (B) 特納 (F. J. Turner) 《美國史上邊疆的重要性》 (1893 年)，西進運動是一大熔爐，見證了美國民族的成長發展。一部美國史，可說是一部向西開拓的歷史
- (C) 湯恩比 (Toynbee) 《歷史研究》 (1934 ~ 1961 年十二卷陸續出版)，呼籲不要崇拜工業成就，歷史的終極目標是要選擇信仰一位宇宙的真神 (The end of History is the Kingdom of God)
- (D) 班克勞夫 (Bancroft) 《美國史》 (1834 年)，愛國史家，第一位替美國民族譜出英雄般史詩的史家，要喚起美國人對共和國的忠誠與信心
15. 鴉片戰爭結束後，中國民族與文化生命皆受屈辱又同告斷落的時代來到，中國民族、中國文化必須是兩足同時站立起來，這才是中國從西方侵略中站起來的根本方法。換言之，要通向民族生命與文化生命合一的大生命，將儒學傳統撐開，一者挺立人之所以為人的道德理性，二者彰顯中國之所以為中國的文化理想。本此源頭根本，再來應付時代變局，並轉出科學民主的外王事業，以尋求當代中國社會、政治、文化等方面的現實出路。試問這是下列哪一學術思想派別所懷抱的理想？
- (A) 馮桂芬西學源出中國說 (B) 康梁變法思想
- (C) 張之洞〈勸學篇〉中體西用說 (D) 當代新儒家
16. 這個時代的學者透過儒道三玄清談與佛教的般若空觀之後，對他們形而上的領悟力之養成有極大的助益，因此他們的「立人道之本，通天道之極」這一開展已不是傳統通經致用的外王之學，而是直探孔孟心傳的內聖之教，學術遂與政治社會斷裂，未能綜合貫通。但是由於太重主體內聖的修養，遂開不出客觀的果實。試問這是指下列哪一時代的學術思潮？
- (A) 兩漢經學 (B) 魏晉南北朝玄學
- (C) 宋明理學 (D) 明末清初經世之學
17. 「他是臺灣新文藝園地的開墾者，同時也是養育臺灣小說界以達成長的嫗母。」 (楊守愚語) 「他替臺灣新文藝豎起了第一面反帝、反封建的旗幟，並啟示了此後臺灣小說所應走的社會寫實的方向」、「他的寫實意識……嘲弄技法……不屈不撓的抗議精神……。可以說臺灣新文藝的紮根應當從他肇始，他的崛起奠定了現代臺灣文學的基礎。」 (葉石濤語) 試問前述的贊詞是推崇下列何人？
- (A) 張我軍 (B) 賴和 (C) 黃石輝 (D) 楊逵

18. 有一著作，其內容記述了鄭氏家族四代興衰絕續的事跡，雖不能視為正史，因其內容有不少潤色史實有失真之嫌，但做為傳記文獻而言，仍有其不可或缺之價值，是一本兼有寫實小說與報導文學性質之歷史著作。試問這是指下列何書？
- (A) 郁永河《裨海紀遊》 (B) 江日昇《臺灣外紀》
(C) 丁紹儀《東瀛識略》 (D) 黃叔瓚《臺海使槎錄》
19. 「天下商旅貨物至京，多為兼併之家所困，往往折閱失業。至於行鋪稗販，亦為取利，致多窮窘。」「宜別置常平市易司，擇通財之官以任其責，使審知市物之貴賤，賤則少增價取之，令不至傷商，貴則少損價出之，令不至害民。」「京師稗販得以物力為抵當，賒貸官錢請購，及期併本息還官。」如是京師富商巨賈不得上下其價，商旅得以暢通，稗販得以營生，而利權歸於公上。試問前述之弊及改革之道，是何人所出的措施？
- (A) 漢武帝財政改革：均輸、平準 (B) 熙寧變法：市易法
(C) 慶曆變政：公平稅負獎勵農商 (D) 王安石變法：均輸法
20. 此運動代表了西方真正由中世紀轉化為近代，從超自然主義的、神話的、威權主義的思維模式，轉向自然主義的、科學的、個體主義的思維模式。其特色是自由運用理性於公共領域與私人領域，在此時代以前，理性仍然受到權威與教條束縛。這是個真正運用理性，在自然界找各種規則的時代，學者們試圖建構一套完整的知識體系，而一般人也開始追求塵世的幸福。幸福是這時代最普遍的執著，要求新的社會制度、新的道德標準，人都有義務尋求人性尊嚴與價值，不必再依賴宗教。試問這是歷史上哪一時代的運動？
- (A) 十四～十五世紀的文藝復興 (B) 十七世紀科學革命
(C) 十八世紀啟蒙運動 (D) 二十世紀現代主義
21. 請閱讀以下資料：
- 甲：此文學流派興起於德國，集大成於十八、十九世紀的英國，重視個人主觀經驗與情感自然流露，文字上也喜愛流暢的生活語言、自由的想像力，相信人性至善，崇尚自然事物，對人為機械社會保持戒心。
- 乙：這是一群自我放逐於巴黎、倫敦的美國知識分子，他們對一己在成長中所接受的傳統價值及理想感到幻滅，對戰爭的無情、生命的無助感到無所適從，成日流連在咖啡館雅集中談論文學、哲學、藝術，對政治、道德嗤之以鼻，認為凡是皆虛幻，內心充滿虛無失落之精神。
- 丙：崛起於美國民間的青年反文化浪潮，吸收禪宗哲學、道家放任思想，用逃避和柔性的方法放浪形骸、抗議社會、批判傳統及現有的政治體制，反抗知性的主智論 (Intellectualism)，趨向浪漫感性的波希米亞流浪典型 (Bohemianism)，這些知識分子集結在舊金山，這種風潮有人稱之為「舊金山文藝復興」。
- 丁：此學者在《新工具》一書中提倡新科學方法，內容是要打破四種偶像 (假相)，才能看到真相。這四種偶像包括：(1) 種族偶像 (以人的眼光看一切)；(2) 洞穴偶像 (以一己的成見看一切)；(3) 市場偶像 (人云亦云，不經考慮便信以為真)；(4) 劇場偶像 (盲目接受傳統權威及偽哲學信條)。
- 請將前列史實依時間順序排列之：
- (A) 乙丁甲丙 (B) 甲乙丁丙 (C) 甲丁丙乙 (D) 丁甲乙丙

22. 此學派的思想主張是「一條簡單的理性規律統治著整個宇宙，有時他們稱統治規律為上帝，但是他們並不認為上帝是造物主。相反的，他們認為神的規律是宇宙的固有部分，遍及宇宙各個角落，並在其間形成普遍的和諧。在每一個人身上，存在著一點神的火花，因此所有的人在本質上是平等的，都被一條人類理性能辨別的宇宙自然法則束縛著。這條自然法則強調公正的美德，對職責忠誠、勇氣、自我控制和普遍仁慈。通過養成這些美德，通過與宇宙間的和諧相一致的生活，一個人能保持內心安寧、平靜的生活，不管外界會發生怎樣的不幸。」試問這是下列哪一學派的思想？
- (A)《奧義書》梵我合一
(B)伊比鳩魯學派
(C)斯多噶學派
(D)十八世紀自然神論
23. 此經濟學說有如下的特點：
- (1)狂熱的追求貿易順差，出口主義，抑制非生產性的進口。
(2)國家支助獨占性的企業活動，受照顧的企業，在國內享受扶持協助，在國外貿易上擁有特許的經營權。
(3)經濟福利是以國家的財富來定義，非以滿足社群的消費為主，政府的政策是盡量壓低國內的消費。
(4)鼓勵人口增加，充分就業，使勞動力充沛，壓低工資及利率，減少生產成本，鼓勵人民儲蓄，使國內貨幣存量充足。
- 以上所言，是哪一學派的經濟理論？
- (A)重商主義
(B)經濟自由主義
(C)凱因斯主義
(D)俾斯麥國家社會主義
24. 這位大臣一生出將入相歷四十年，東亞而歐涉九萬里。不知讒謗，不計毀譽，勇於任事，鞠躬盡瘁。自春帆樓忍辱回國，眾謗群集，無一言自明，但曰：「知我罪我，付之千載。」庚子臨危授命，更是忠誠堅忍，力任艱難。一生外交思想之最高原則是「以夷制夷」。試問他是下列何人？
- (A)曾國藩
(B)李鴻章
(C)林則徐
(D)左宗棠
25. 下列哪位統治者在位期間曾頒令允許喀爾文教的新教徒可以與天主教徒一樣，享公民權、任公職，及進入天主教的大學教書。也允許一百個左右有新教徒居住的城鎮可設防及擁自衛之權力？
- (A)法國亨利四世〈南特詔令〉
(B)神聖羅馬帝國查理五世《奧古斯堡和約》
(C)英國克倫威爾清教徒革命成功，任護國主，頒令寬容
(D)英國威廉三世〈權利法案〉

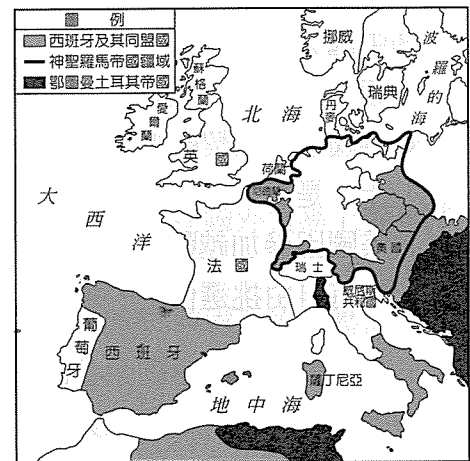
26. 1968 年 10 月聯合國亞洲經濟開發委員會指出，釣魚臺列嶼海底大陸棚為一大油田，1970 年 9 月 10 日，美、日兩國達成協議，準備將來把美軍二戰時所占領的琉球群島交予日本，當中包括釣魚臺列嶼。1970 年 11 月 17 日，美國普林斯頓大學的臺灣留學生於是組成「保衛釣魚臺行動委員會」，表示「反對美日私相授受」、「外抗強權，內爭主權」，一方面抨擊美國與日本，另一方面也要求中華民國政府應該力爭主權。1971 年 1 月 29 日，二千多位臺灣及香港留美學生在聯合國總部外面示威，高呼「保衛釣魚臺」。臺灣和香港留學美國的學生，之後幾個月分別在華府、紐約、舊金山、西雅圖、洛杉磯、芝加哥等地舉行保釣大遊行。試問 1968 年至 1970 年間，世界各地還發生了什麼樣的政治社會變動？
- (A)捷克在杜布切克的領導下，進行政治改革，提出「帶有人性面孔的社會主義」，結果成功脫離蘇聯共產黨的宰制
- (B)中國大陸領導人宣示「告別革命」，放棄政治群眾路線，提出經濟改革與四個現代化政策，邁向新的社會主義道路
- (C)英國首相柴契爾夫人大幅削弱工會傳統勢力，減少社會福利公共支出，鼓勵國營事業民營化，是為「新保守主義」
- (D)美國因參加越戰引發一連串社會運動，至此時黑人民權運動已有相當成就，法律保障黑人擁有自由挑選住宅的權利
27. 日本領臺之後，辜顯榮曾向殖民當局建議恢復清朝食鹽專賣，他向總督府官員提出：「前清縉紳之士，本來頗負勢力，然而日本領臺後，特權盡失，容易思邪。如果他們窮困，則容易滋事。此時以鹽政的利益權利施予他們，他們將感謝政府的恩澤，如此一來，將對治安有所裨益。」殖民當局接受了辜顯榮的建議，並規劃推行專賣制度，請問當時擔任臺灣總督的人是誰？
- (A)樺山資紀 (B)兒玉源太郎 (C)田健治郎 (D)小林躋造
28. 某位國家元首其幼年接受過相當良好的法文教育，曾潛心閱讀當代法國「哲士」的著作，擔任統治者之後，更不斷與伏爾泰書信往來，自稱伏氏弟子。法國百科全書派學者格里姆（F. G. Grimm）曾受聘任其顧問。這位君主曾親自起草「上諭」，內容多抄襲自孟德斯鳩《法意》，雖強調做為君主應本於基督教教義，全力謀求國家人民福祉，保障法律許可之自由，但對於三權分立說卻只有點到為止，反而強調為統治龐大帝國，仍以君主專制最合乎實際需求。關於農奴制度則避重就輕，雖同情農奴的處境，仍不贊成立即廢除。請問他是誰？
- (A)英國國王亨利三世 (B)法國國王路易十四
- (C)俄國沙皇凱薩琳二世 (D)西班牙國王查理一世
29. 小明在圖書館借到一本書——《鄧小平文選·第三卷》，他讀到幾篇鄧小平發表的談話或文章，例如〈各項工作都要有助於建設有中國特色的社會主義〉、〈中國大陸和臺灣和平統一的設想〉、〈辦好經濟特區，增加對外開放城市〉、〈一個國家，兩種制度〉、〈改革開放是很大的試驗〉、〈經濟特區要從內向轉向外向〉。他注意到目錄當中，每一篇文章都會註明鄧小平講話的日期，試問以上這幾篇講話應是發表於何時？
- (A) 1963 ~ 1965 年 (B) 1973 ~ 1975 年 (C) 1983 ~ 1985 年 (D) 1993 ~ 1995 年

30. 國際級導演李安拍攝電影《少年 Pi 的奇幻漂流》，榮獲奧斯卡金像獎最佳導演。影片中印度少年 Pi 幼年即隨父母親信奉印度教，但長大後卻又皈依上帝，不久之後又追隨真主阿拉，引起家人的不解，為何一人可以同時接受三種神？劇中主角之所以會接觸到三種相異的宗教信仰，實與印度特殊的民族歷史文化有濃厚的因緣關係。關於印度宗教歷史的發展歷程，下列何項敘述正確？

- (A) 達羅毗荼人建立印度河古文明，成立吠陀教，相信祭祀萬能，行神權統治
- (B) 孔雀王朝行正法統治，結集佛典，弘揚大乘佛法，將佛教傳向中亞和西域
- (C) 貴霜王朝統治下，婆羅門文化再度復興，吸收佛教、耆那教，建立印度教
- (D) 十六世紀蒙兀兒帝國信奉伊斯蘭教，歐人東來殖民貿易和傳教，開創新局

31. 右圖是某一年代歐洲政治局勢示意圖，試問有關當時歐洲各國的政治、宗教變動狀況，何項敘述正確？

- (A) 神聖羅馬帝國新疆域的劃定係根據《奧古斯堡和約》
- (B) 荷蘭與瑞士獲得政治獨立地位，兩者皆信仰路德教派
- (C) 法國取代西班牙，成為歐陸霸主，路易十四時代來臨
- (D) 神聖羅馬帝國境內各邦宗教信仰自由，實現一國一教



32. 「大眾社會」(mass society) 相對於傳統的貴族或菁英社會，其主導政治活動、參與社會經濟的主力乃一般平民大眾，而非少數貴族世家。它在□□開始，伴隨著社會流動

(social mobility) 的加速與社會階級的瓦解而興起。「大眾社會」的形成與科技物質的新發明、民生經濟的改善、人口的增加、義務教育的推行、通訊技術的發明與應用、工會組織的發展以及民主政治的擴張等，關係密切。它在□□因工會的合法化、成男普選的推展之後，使社會平等化與一致化更為落實。大眾生活方式逐漸隨著大眾社會的發展而確立，並成為現代文化的主流，逐漸發展出大眾文化。試問空格中應填入何時？

- (A) 十八世紀初期
- (B) 十八世紀後期
- (C) 十九世紀初期
- (D) 十九世紀後期

33、34 為題組

◎ 「暴動是什麼東西構成的？一無所有，而又一切都有。」（《悲慘世界》第四部第十章〈一八三二年六月五日〉）小說中，雨果稱 1832 年 6 月 5 日的事件為「起義」。歷史上這是一次失敗的反君主制起義，主要由巴黎支持共和制的貴族青年學生領導，最終在政府軍的鎮壓下失敗。請問：

- 33. 這次「起義」所要推翻的政權是下列哪一個？
 - (A) 波旁王朝查理十世
 - (B) 七月王朝路易腓力
 - (C) 第二共和路易拿破崙
 - (D) 第二帝國拿破崙三世
- 34. 承上題，同年英國國會改革進展到哪個階段？
 - (A) 廢除「衰敗城堡」(Rotten Borough) 選舉區，重新調整選區
 - (B) 降低選舉權財產限制，使得全國一半成年男性擁有投票權
 - (C) 取消選舉權財產限制，讓成年男性擁有投票權
 - (D) 開放女性投票，達成全民普選

35、36為題組

◎ 資料一：這位藝術家於 1904 年生於西班牙加泰隆尼亞自治區的費格拉斯，1989 年逝世。他自幼即展露藝術天分，十二歲接觸繪畫，十三歲創作出第一幅印象派畫作，十五歲擁有第一個公開展覽，十六歲便發下豪語要揚名於全世界。

資料二：他在 1931 年的畫作《記憶的延續》中首次出現「軟時鐘」，他從融化的起司獲得靈感，以癱軟的時鐘營造出時間無限延伸的感受，顛覆了時鐘的意義。

資料三：他的畫作與雕塑常常充滿令人驚嘆的圖像，例如：人體長出抽屜、女人的胸部冒出蝸牛似的觸角……。他以超越人們理解框架的奇想，挖掘人類的潛意識，描繪不可思議的超現實世界。

請問：

35. 以上三段資料所描述的畫家是何人？

- (A)杜象 (B)梵谷 (C)達利 (D)孟克

36. 承上題，這位畫家的畫風除了出自他個人的天才與創意外，應該受到下列哪些思潮的影響？甲、浪漫主義；乙、達爾文學說；丙、達達主義；丁、佛洛伊德學說；戊、自由主義。

- (A)甲丙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)丙戊

二、多選題（8 分）

說明：第 37 題至第 40 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 2 分；答錯 1 個選項者，得 1.2 分；答錯 2 個選項者，得 0.4 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

37. 1534 年創立耶穌會的羅耀拉（Ignacio de Loyola, 1491 ~ 1556 年）一生當中可能經歷下列哪些事件？

- (A)小時候被大人抱著，觀看哥倫布（Cristoforo Colombo）的船隊出發探險
 (B)年輕時被派去神聖羅馬帝國皇帝查理五世召開的沃爾姆斯宗教會議觀禮，皇帝在會議上宣布支持路德教派
 (C)中年時與方濟會的創始人聖方濟（St. Francis of Assisi）辯論後決裂，遂創立耶穌會
 (D)歡送他的朋友，同為耶穌會創始人之一的沙勿略（San Francisco Javier）到日本傳教
 (E)晚年目睹日耳曼地區因宗教衝突導致的三十年戰爭爆發

38. 有一篇文章談到美國與中華民國空軍的歷史，內容描述了「飛虎隊」和「黑蝙蝠中隊」過去的發展。文中指出：

- (1)美國曾召募 100 多名退役或後備軍人組織美籍志願大隊（American Volunteer Group，縮寫為 AVG），俗稱「飛虎隊」，約有 100 架 P-40C 戰機協助國軍捍衛領空，甚至赴東南亞戰區。今日臺北二二八紀念公園還有創始人美國退休飛官上尉陳納德（Claire Lee Chennault, 1893 ~ 1958 年）的銅像。而少數航空迷還收藏有當年飛虎戰將身穿的夾克，上頭繡有「來華助戰洋人，軍民一體救護」的醒目標誌。

- (2)國民政府遷臺後，蔣經國曾與美國中央情報局簽約成立「西方公司」，並於 1953 年成立第三十四中隊，即「黑蝙蝠中隊」，以螺旋槳飛機在大陸低空飛行，偵測共軍的防空網，藉由敵方的反制行動了解共軍防空部署與攔截能力。
- (3)國軍在過程中付出極大的代價：當年「飛虎隊」陣亡、被俘、失蹤、訓練時陣亡者共 24 人；日後「黑蝙蝠」則高達 148 位殉職，有人感嘆：「每次只要一架飛機沒有回來，新竹就多了十幾家孤兒寡婦。」。

請根據以上資料，下列敘述哪些正確？

- (A)中美「飛虎隊」成立於中國對日抗戰期間，時間應在盧溝橋事件之後，1937 年年底
- (B)冷戰時期美國積極介入越戰，1953 年越南戰事方酣，故美國透過臺灣進行軍事部署
- (C)1950 年代以降，我空軍健兒的犧牲與美援的協助，使臺灣成為冷戰時期一反共堡壘
- (D)新竹空軍機場建於日治時期，太平洋戰爭期間成為被盟軍炸彈攻擊總量最高的基地
- (E)美國對臺軍事援助在 1971 年我退出聯合國後終止，故改訂《臺灣關係法》對我軍售
39. 有關二次世界大戰後東南亞國協的現況及亞洲價值觀的出現，請問下列選項哪些正確？
- (A)東南亞國協是 1967 年由五個非共產黨國家（馬來西亞、泰國、菲律賓、印尼、新加坡）組成，1984 年汶萊加入，成為第六個會員國
- (B)二十世紀後半葉，亞洲地區由於經濟力量提升，一些表現較佳的國家，如新加坡、馬來西亞宣稱自己的成功是得益於「亞洲價值」此一精神力量的推動，他們自認在現代化過程中所走的是一條屬於自己的路，不是西化之路
- (C)1997 年亞洲金融風暴發生，亞洲在政治、經濟、社會方面的種種問題頓時顯現，此對亞洲價值觀的論述是一打擊
- (D)新加坡李光耀及人民行動黨一直掌控政權，李光耀更是自 1965 年新國獨立以來，一直擔任總理直到 1990 年辭職，也因如此，新國的經濟成長率一直居國協之冠
- (E)雖位於亞洲，但在文化、政治、語言、社會、宗教均少有亞洲特徵之國家是菲律賓

40. 請閱讀以下資料：

資料一：國民政府遷臺，帶來不少理工背景與財經專才的技術官員，包括孫運璿、李國鼎、尹仲容、俞國華等人。其中尹仲容頗受行政院院長的賞識，並被國府任命為經濟部部長兼中央信託局局長，也曾擔任經濟安定委員會召集人。

資料二：尹仲容積極提倡「計畫式自由經濟」思想，規劃、執行經濟政策，改革外匯貿易措施。他管制日本布料進口，改進口棉花以替代，扶植了國內紡織業的發展，使臺灣許多知名企業從此開始站穩發展腳步。另外，在外匯貿易方面，他是首位放寬外匯管制並鼓勵出口政府官員。該政策迅速促進臺灣塑膠、玻璃工業的成長。另外他更將原本公營的水泥、紙業、農林、工礦四大產業轉由臺泥、臺紙等民間財團經營，以促進市場經濟發展。

資料三：「仲容先生最愛運用他所主持的各個機構，促進臺灣的經濟建設，他將他所能支配的人力和物力都投放在這一方面，擔當個人前途的風險，和各方面的不利批評，毫無回顧退卻之意，雖終因此而遭受重大的挫折，仍未能改變他的基本態度。這當然與他重視責任，維護國家利益的性格有關。」尹仲容為官極為清廉，生活亦節儉成性，蔣中正總統曾明令褒揚：「背能竭慮殫精，善為規劃發展工業建設，更多成就，

改革外匯貿易，厥功尤偉。綜其生平，忠以謀國，孝以事親，好學深思，長才自奮，於艱難之際，為臺灣經濟開創新局，弼成生聚，戮力復興。」

依上面三段資料判斷，下列敘述何者正確？

- (A)資料一中尹仲容擔任經濟部部長的時間，最可能是民國四十年代
- (B)當年國府賞識尹仲容並且延攬他入閣的行政院院長應該是蔣經國
- (C)尹仲容所提倡的「計畫式自由經濟」係模仿中國深圳的經濟特區
- (D)後來因進口替代工業面臨國內市場的飽和，故改採鼓勵出口政策
- (E)臺灣所締造的經濟榮景並非奇蹟，而是許多人事因素的條件促成

第貳部分：非選擇題（占 20 分）

說明：本部分共有八題。各題應在「答案卷」內標示出題號，違者將酌予扣分。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每題配分標於題末。

- 一、「它是王朝發布的公報，其性質屬於一種手抄新聞，是地方政府駐京城之『邸』所發行的報紙，用意在向地方政府報告與中央相關之政策詔令、人事動態及新聞，同時傳達君臣間的消息。但日後由於社會對於新聞的需求，也開始對民間發行。」以上所述之書寫新聞傳媒最早起於中國哪一朝代？（2分）
- 二、有一篇探討媒體與政治的文章寫道：「1972年6月17日美國共和黨總統候選人□□競選陣營安全顧問麥考德（Jim McCord）等五人闖入位於華府水門大廈的民主黨全國委員會辦公室，在安裝竊聽器並偷拍文件時當場被捕，原先以為是一樁普通竊案，豈料日後因《華盛頓郵報》兩位年輕記者伍華德（Bob Woodward）和伯恩斯坦（Carl Bernstein）鏗而不捨，在代號深喉嚨（Deep Throat）線民協助下，深入揭發案情，逐漸引發社會各界關注，形成強大的輿論壓力，司法部門任命特別檢察官調查，最後讓此案水落石出。□□雖於1972年年底順利當選總統，但終於被迫於1974年8月8日宣布辭職。……」以上敘述之中□□應填入何人？（2分）
- 三、歐洲勢力的崛起與近代早期經濟、社會的變化有著密切的關係，西方商業資本主義的形成與世界經濟體系的出現尤其是關鍵因素。隨著十五、十六世紀的新航路與新大陸的發現，人類從過去的陸權時代逐漸進入海權時代。歐洲某一國便是在這個時代背景下崛起，它的地理條件並不適合農業生產，但在十六世紀後期建立起相當成熟的資本主義體制，由資產階級操控政權，創造了多樣的金融、保險、期貨與交易制度，以保護私人及各地商業利益為主要政策。十七世紀初期，它的人口不過一百五十萬，而後竟能將爪哇、蘇門答臘、婆羅洲的廣大地區占領數百年。請問這是哪一國家？（2分）
- 四、中共政權曾極力吹捧這一位五四時代的文學家，「文化新軍最偉大最英勇的旗手，中國文化革命的主將，偉大的文學家、偉大的思想家和偉大的革命家。骨頭最硬，沒有絲毫的奴顏和媚骨，這是殖民地、半殖民地人民最可寶貴的性格。在文化戰線上代表全民族的大多數，向敵人衝鋒陷陣的最正確、最勇敢、最堅決、最忠實與最熱忱的空前的民族英雄。」試問這位作家是誰？（2分）

- 五、《陝西通志》有云：「明末延安府全年無雨，草木枯焦，民爭採山間蓬草而食，蓬盡則剝樹皮而食，樹皮盡則掘土中石塊而食，不數日則腹脹下墮而死，更可畏者煮人肉以為食……縣城外掘數坑，每坑可容數百人，用以掩其遺骸。」此歷史慘況導致哪一亂事爆發？（2分）
- 六、十九世紀的中非，由於沒有強有力的政府，所以未經戰爭便被歐洲列強瓜分。這種未經戰爭便被瓜分的例證，其實早在十八世紀末、十九世紀初的歐洲已有了數次前例，試問這個被瓜分的國家是何國？（2分）
- 七、簡述明太祖朱元璋對於宗教與民間信仰的管理措施，請寫出兩項。（4分）
- 八、歷史是什麼？不同時代、不同史家有不同的答案，以下四位史學家從不同層面來論述這個問題，請將史學家與其名言作正確的配合。（寫出名言代號與人名，如 A—某某某，4分）

名言

- A：「歷史是歷史家和其事實之間不斷交互作用的過程，『現在』和『過去』之間永無終止的對話。」
- B：「歷史要寫得像過去發生之事一樣真實。」
- C：「一切的歷史都是思想史。」
- D：「所有的歷史都是現代史。」

史學家

蘭克（Leopold von Ranke, 1795～1886年）；克羅齊（Benedetto Croce, 1866～1952年）；柯靈烏（R. G. Collingwood, 1889～1943年）；卡爾（E. H. Carr, 1892～1982年）

歷史考科詳解

第壹部分：選擇題

一、單選題

1. (A)

出處：歷史(一)，早期臺灣

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解早期臺灣重要中文文獻與作者

解析：陳第於萬曆年間隨沈有容赴臺，著有〈東番記〉，全文一千四百餘字，記述臺灣西部沿岸的原住民生活習俗與地理風光，為最早描繪臺灣平埔族（西拉雅族為主）生活的著作。(B)江日昇在清朝康熙年間著《臺灣外紀》。(C)郁永河於康熙年間至臺灣，著有《裨海紀遊》。(D)黃叔璥為清巡臺御史，著有《臺海使槎錄》。

2. (B)

出處：歷史(一)，日本統治時期、當代的臺灣與世界

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否明瞭日治時期與當代臺灣的幣制

解析：(A) 1899年臺灣銀行成立後才發行臺灣銀行券。(C) 1948年臺灣地區仍使用舊臺幣，並未以金圓券取代臺幣。(D) 1949年陳誠擔任省主席期間發行新臺幣取代舊臺幣，明訂40,000元舊臺幣兌換1元新臺幣。

3. (C)

出處：歷史(一)，早期臺灣、清代的長期統治

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解臺灣新石器文化、原住民文化、清領至當代地方行政區域之沿革

解析：(C)臺灣原住民族族群人數最多的為阿美族。

4. (C)

出處：歷史(二)，華夏世界的形成（遠古、三代至秦漢）

目標：能理解史料的性質與含義

內容：測驗學生是否了解戰國時期各地之水利建設

解析：戰國時期灌溉關中地區的水利設施為鄭國渠。

5. (D)

出處：歷史(二)，近世的發展（宋、元、明、清）

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否明瞭中國歷代貨幣制度之變革

解析：(A)秦統一天下後通行半兩錢。(B)漢武帝改半兩錢為五銖錢。(C)唐代的「飛錢」為匯票性質，並非紙幣，一般認為宋代交子是中國最早的紙幣；宋代交子、會子、元明寶鈔，皆因發行過多而大幅貶值，以致廢棄不用。

6. (D)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能評估史料是否足為佐證

內容：測驗學生是否了解西學傳入中國之過程與特色

解析：資料節錄自「維基百科」——郎世寧。耶穌會傳教士在明朝末年，利用西學傳教，康熙時有禮儀之爭、雍正禁教，傳教受阻。乾隆時郎世寧雖受禮遇，但僅為宮廷畫師，並無自由傳教之可能。

7. (A)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解十六、十七世紀歐洲各國君主之作為或經歷

解析：(A)法王亨利四世頒布〈南特詔令〉，允許宗教信仰自由。(B)應為亨利七世，亨利八世為英國國教派創始者。(C)在西班牙稱為查理一世，在神聖羅馬帝國稱為查理五世。(D)斯圖亞特王朝開創者為詹姆士一世，清教徒革命被處死的國王為查理一世。

8. (B)

出處：歷史(三)，古代文明的遺產

目標：能分析史料的主要概念

內容：測驗學生是否了解希臘、羅馬、文藝復興、十八世紀史學家之特色

解析：這是羅馬史家李維在提及《羅馬史》寫作目的時的說明，從文中提到帝國、元老院，可聯想到羅馬，藉由祖先的經驗，從歷史中汲取養分，符合羅馬史學強調鑑戒作用的特色。

9. (B)

出處：歷史(四)，資本主義國家的挑戰

目標：能對歷史輔助學科有基本認識

內容：測驗學生是否了解社會主義、馬克思唯物史觀

解析：這是描述馬克思唯物史觀中的經濟決定論。(A)黑格爾唯心主義。(C)孔德實證主義。(D)柯靈烏觀念史。

10. (D)

出處：歷史(二)，近世的發展（宋、元、明、清）；選修歷史(上)，儒家思想與中國社會

目標：能對不同的歷史敘述或評論作出比較，並說出何以會有這樣的歧異

內容：測驗學生是否能分辨宋代理學之朱陸異同

解析：資料一強調讀書窮理，此為朱熹的主張，出自《朱文忠公集》，卷14；資料二強調正心第一，讀書其次，此為陸九淵的主張，出自《象山先生全集》，卷23。

11. (C)

出處：選修歷史(上)，醫療與社會文化

目標：能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延

續、變遷及趨勢等作出說明

內容：測驗學生是否明瞭中醫與傳統文化之關係

解析：《備急千金要方》作者是有「藥王」之稱的孫思邈（581～682年）。據《新唐書》載，他精通百家學說，善於談老子、莊周之道，擅長陰陽、推步，妙解數術，兼好釋典。另考量作者孫思邈生存年代，以隋唐為主，且本身具有道士背景，以及引文對醫德的論述所涉之儒、釋思想，故選(C)。

12.(A)

出處：選修歷史(下)，從華僑到海外華人

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解清代外交與華僑之關係

解析：光緒 14 年（1888 年），薛福成被派為出使英、法、義、比大臣，光緒 20 年（1894 年），離任回國。1891 年秋天，由薛福成推薦黃遵憲擔任駐新加坡總領事，同時清政府也頒布了幾條保護歸僑的規定，對於海外華僑，不管出洋已經多久，只要願意回國謀生置業，一律與內地人民同等看待，絕不允許任何人加以刁難或歧視。（南一版選修歷史（下）頁 18 及頁 19 有提及薛福成之經歷與作為；三民版選修歷史（下）頁 26 及頁 27 亦有提及此人此事。）(B) 郭嵩燾是中國首位駐外使節，曾任駐英國、法國公使，光緒 4 年（1878 年）8 月清政府將郭召回，改派曾紀澤接任。(C) 曾紀澤為曾國藩之子，曾擔任清政府駐英、法、俄國大使，簽訂《伊犁條約》，1890 年病逝於北京。(D) 陳蘭彬為清朝首任駐美公使，同治 11 年（1872 年），率領 30 名幼童赴美國留學。次年，受命前往古巴調查華工情況，迫使西班牙當局於 1877 年簽訂《會訂古巴華工條款》，對華工進行保護。光緒 4 年，陳蘭彬以宗人府丞銜被正式任命為駐美國、西班牙和秘魯公使。

13.(C)

出處：歷史(四)，遽變的時代；選修歷史(下)，生態環境、物質文明與近代人文生活

目標：能評估史料是否足為佐證

內容：測驗學生是否了解工業革命的發展與交通革命發生的年代

解析：「數哩外飄著煤煙的麥西多尼亞號」，可知是蒸汽輪船。1807 年美國工程師富爾頓發明汽船，之後才普遍，1970 年代燃煤的汽船已不多見。

14.(C)

出處：選修歷史(下)，歷史是什麼？個人的反思

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解人們對歷史的概念與認知會受到時代思潮與政治因素的限制

解析：克羅齊在《History: Its Theory and practice》

（1921 年）一書中提出「所有歷史都是當代史」，因為古人不會將自己視為古人，後人看歷史都是以自己的立場做判斷。(A) 吉朋《羅馬帝國衰亡史》於 1776 年出版第一卷，1781 年出版二、三卷，1788 年出版四到六卷（參見《羅馬帝國衰亡史》，聯經出版，頁 32）。吉朋為十八世紀啟蒙運動時代史家，對中古基督教信仰採取較為貶抑的看法，故認為羅馬人因為信仰基督教，反喪失公民精神，不重視世，只追求來世，故被日耳曼人所滅。(B) 特納為美國十九世紀邊疆史派學者，認為美國建國後在開拓西部邊疆的過程中，才真正發展出平等自由的精神。(C) 湯恩比 (Toynbee) 《歷史研究》一到十二卷於 1934～1961 年陸續出版（參見《世界現代史》，王曾才著，頁 415），湯恩比是一位基督道德家，眼見基督教精神日益沒落，痛心疾首，又見科學工業控制人類，因此呼籲人類不要崇拜科學工業成就，要選擇崇拜一位宇宙真正的神。（參見《西洋史學史》，蔡石山，頁 305）湯恩比的觀點與當時大眾文化對宗教信仰熱忱降低有悖，故選(C)。(D) 美國史家班克勞夫 (George Bancroft) 為十九世紀民族主義史學家之代表，其學術觀點反映了當時代主流思想。

15.(D)

出處：歷史(二)，近代的衝擊（晚清）

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否明瞭當代新儒家與中國現代化的關係

解析：當代新儒家反省清末以來，中國面臨西力衝擊，歷經自強運動、戊戌變法、庚子新政與立憲運動，並不能澈底解決國家民族存續問題，故進而提出新觀念，重新借重理學內聖思想，結合外王事業，欲開出中國民族在現代世界新的出路。

16.(C)

出處：歷史(二)，近世的發展（宋、元、明、清）；選修歷史(上)，儒家思想與中國社會

目標：能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延續、變遷及趨勢等作出說明

內容：測驗學生是否了解宋明理學的性質與發展方向

解析：宋明理學的發展，有一重要因緣即是對佛教、道教著重修練內心的回應，企圖藉傳統儒家修心養氣的方式吸引士人，以便與佛道競爭。然而卻逐漸走入偏重內在修養，而忽視外王事業的趨向；過於重視抽象的宇宙論、心性論的結果，有可能欠缺現世人間事業的經營和歷練。

17.(B)

出處：歷史(一)，日本統治時期

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解日治時期臺灣新文學創作之特色

解析：賴和被譽為「臺灣新文學之父」，奠定日治時期臺灣新文學與小說之基本方向。題幹中指出作者是「臺灣新文藝園地的開墾者」、「反帝、反封建」、「寫實意識」、「不屈不撓的抗議精神」、「奠定了現代臺灣文學的基礎」，由此可以判斷答案是賴和，故選(B)。

18.(B)

出處：歷史(一)，早期臺灣

目標：能對歷史輔助學科有基本認識

內容：測驗學生能否判斷臺灣早期對鄭成功家族相關紀錄的重要文獻

解析：題幹出自葉石濤著《臺灣文學史綱》(頁5)及古繼堂《臺灣小說發展史》(頁20~21)。(B)《臺灣外紀》作者為清代江日昇，其父江美鰲為南明將領，最初隸屬鄭彩麾下，後改歸鄭成功指揮，而後投降清朝。江日昇自幼聽聞父親談論明鄭事蹟，後以「閩人說閩事，以應纂修國史者採擇焉」，寫成此書。他以介於史書和章回小說間的體裁，描述鄭芝龍、鄭成功、鄭經與鄭克塽四代發展的事蹟。本書雖有小說性質，但內容係江日昇之父口傳，填補了許多史料未載的空白，故成為學術上的重要參考資料。葉石濤認為，以明鄭的傳記文獻而言，《臺灣外紀》首尾一貫，頗具價值。有關鄭芝龍的記載，一般書上資料有限，唯獨江日昇《臺灣外紀》資料較多，故老師們上課多會引用。(泰宇版歷史(一)頁28有提到此書)本題其他三選項之著作皆敘述清代臺灣相關歷史。(A)《裨海紀遊》為清康熙年間郁永河來臺採硫磺，將由府城向北沿途見聞寫成遊記，其中對平埔族生活習俗有不少描述。(C)丁紹儀乃江蘇無錫人，曾於清道光27年(1847年)來臺，拜見業師黃浣雲。當時臺灣道為父親老友，故他因緣際會，佐理文事。八年之後他寫成《東瀛識略》一書，約六萬餘字，於同治年間重新加以審訂，增補，至同治12年(1873年)刻印出版。(丁紹儀《東瀛識略》在泰宇版歷史(一)頁51有引用)(D)康熙60年朱一貴事件後，清設置巡臺御史，派黃叔瓚來臺，《臺海使槎錄》即其所撰之報告書，其中〈番俗六考〉對當時平埔族習俗也有相當的記錄和描述。

19.(B)

出處：歷史(二)，近世的發展(宋、元、明、清)

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否了解王安石變法改革之理想與措施

解析：王安石在宋神宗熙寧年間推行新政，財政方面，以公帑為市易法之資本，賤買貴賣，並准許人民抵押賒貸，半年為期，只取兩分息，以平抑

物價。題幹引文中有提到設置「常平市易司」，調節物價的做法，正是王安石採行的措施。

20.(C)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能對不同的歷史敘述或評論作出比較，並說出何以會有這樣的歧異

內容：測驗學生是否了解啟蒙時代理性主義發展之因素與內涵

解析：題幹談到西方由中世紀轉化成為近代，從超自然主義的、神話的、威權主義的思維模式，轉向自然主義的、科學的、個體主義的思維模式。應指科學革命之後，透過天文學、物理學尋求自然律，終於體認到人可以藉理性擺脫權威與教條的束縛，在自然界找各種規則，甚至建構出一套完整的知識體系。另外，理性與知識也可以運用在建立人世間合理的政治、經濟、社會制度，這些都是啟蒙時代重要特色。

21.(D)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起；歷史(四)，資本主義國家的挑戰、歷史的轉折

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否了解十七世紀以降西方哲學思想與時代潮流

解析：甲為十九世紀浪漫主義；乙描述的是1920年代「失落的一代」；丙為1960年代所謂「敲打的一代」(the Beat Generation)；丁為十七世紀英國學者培根的思想。

22.(C)

出處：歷史(三)，古代文明的遺產

目標：能分析史料的主要概念

內容：測驗學生是否了解希臘化時代哲學流派思想

解析：斯多噶學派強調人應遵循宇宙自然法則，過理性、和諧的生活，藉著道德、規律的行為，獲得內心的寧靜與幸福。

23.(A)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色(主要)；能對歷史輔助學科有基本認識

內容：測驗學生是否了解地理大發現之後歐洲殖民政權所採行之經濟貿易政策

解析：十六~十八世紀歐洲殖民國家盛行重商主義，認為「金銀代表國力」，故建立如題幹所敘述的政策，由政府支持企業與商人，給予特殊保護，積極出口，控制海外貿易，追求商業利益。參見賴建誠《重商主義的窘境》(三民叢刊)一書，頁62。

24.(B)

出處：歷史(三)，近代的衝擊(晚清)

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解晚清面對外力衝擊，列強侵逼，李鴻章提出「以夷制夷」政策

解析：「自春帆樓忍辱回國」是指李鴻章代表清廷與日本簽訂《馬關條約》；「庚子臨危授命」指李鴻章於八國聯軍之後代表清廷與列強議和，簽訂《辛丑和約》。

25.(A)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否了解在胡格諾戰爭之後，法國政治與宗教的局勢

解析：三亨利之戰，最終納瓦爾亨利獲得政權，建立波旁王朝，頒布〈南特詔令〉，給予胡格諾派宗教信仰的自由與空間。參見《現代世界史》，五南，頁165～166。

26.(D)

出處：歷史(四)，世界霸權的爭奪

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否了解1970年代前後全球局勢與美國社會變動之發展

解析：美國自1960～1970年代在內政、經濟、外交均面臨挑戰和衝擊，其中黑人民權運動在馬丁·路德·金恩(Martin Luther King, 1929～1968年)的領導下大有斬獲，分別在1964～1968年通過幾項「民權法」與「選舉權法」，提升黑人的權利。保釣運動在美國展開之時，黑人的社會地位已有相當的改善。(A)1968年4月捷克改革派領袖杜布切克提出革新主張，是為「布拉格之春」，但隨即遭蘇聯鎮壓而失敗。(B)中國大陸鄧小平上臺是在1978年年底，其經濟改革與四個現代化政策的推行是在1980年代。(C)英國柴契爾夫人於1979年當選首相，連任三任，她的施政與美國總統雷根類似，採取積極的自由市場政策，提供民間有利於資本活動的環境，外交上堅決反對共產主義，他們的政治外交與經濟立場被稱為「新保守主義」。

27.(B)

出處：歷史(一)，日本統治時期

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解日本統治臺灣初期所推行之專賣事業

解析：總督兒玉源太郎時期，總督府提出經濟振興方案，包括專賣事業的建立，主要推行者為當時擔任民政長官的後藤新平。總督府實行專賣制度下，辜顯榮家族日後也獲得經營的權利。

28.(C)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能評估史料是否足為佐證

內容：測驗學生是否了解啟蒙時代哲學家推崇之開明

專制政體

解析：啟蒙時代伏爾泰認為，如英國立憲君主政體，君王拔擢知識分子治國，以理性規劃國家施政藍圖，是一種理想政治。俄國自彼得大帝(Peter I, 1682～1725年)提倡西化，至十八世紀凱薩琳二世，仍以法國馬首是瞻，故有如題幹敘述的作為。

29.(C)

出處：歷史(二)，共產中國與兩岸關係

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論；能明瞭資料蒐集的基本方法

內容：測驗學生是否了解中國大陸政權與政策發展之時序觀念

解析：鄧小平於1978年12月中共第十一屆三中全會上，接替華國鋒上臺。鄧重建新的政治秩序，並在1980年代提出經濟改革與對外開放的政策，故題幹所舉鄧小平公開講話之時間應該在(C)1983～1985年間。

30.(D)

出處：歷史(三)，普世宗教與中古文明

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否了解印度多元化宗教發展之歷史因素

解析：蒙兀兒帝國為帖木兒後代巴卑爾所建，為一伊斯蘭政權，自1526年建立，至1857年滅亡，1858年起印度淪為英國總督統治。(A)吠陀教為入侵的阿利安人所信奉，非印度原住民達羅毗荼人的宗教。(B)孔雀王朝阿育王派人赴錫蘭傳佛法，使斯里蘭卡至今仍為南傳佛教中心之一。(C)婆羅門教的復興應在四世紀笈多王朝時代。

31.(C)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能理解史料的性質與含義

內容：測驗學生是否了解三十年戰爭後歐洲政治變局與國際新局勢

解析：題目所舉地圖呈現出1648年三十年戰爭結束之後歐洲新局勢，原先十六世紀西班牙是歐洲勢力最強的國家，控制著奧國、義大利半島南部等地。西班牙國王查理一世更兼任神聖羅馬帝國皇帝，是為查理五世。但歷經1618～1648年三十年戰爭後，西班牙被法國擊敗，路易十四遂成為歐陸新霸主。三十年戰爭後簽訂的是《西發里亞條約》，(A)(D)因馬丁路德發動宗教改革，造成日耳曼地區新、舊教諸侯衝突不斷，終在1555年簽訂《奧古斯堡和約》，路德教派與天主教同為合法宗教。(B)荷蘭與瑞士在三十年戰爭後脫離神聖羅馬帝國獨立，但兩者所信仰的新教是喀爾文教派。

32.(D)

出處：歷史(四)，我們生長的年代

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否了解十九世紀後期大眾社會與大眾文化的興起因素

解析：十八世紀啟蒙運動時代雖有所謂「進步史觀」，只是少數啟蒙哲士的理念，大眾進步觀的流行要到工業革命發展成熟，且民主化進程達到相當程度才完成。十九世紀後期，工業革命的成果已逐漸普及於社會大眾，此時科技新發明不斷改善人們的日常生活，例如：電燈、內燃機、地下鐵等，而通訊技術的進步，如：電報、電話、無線電的應用等，也讓民眾在訊息的溝通上變得更為方便。在社會上，此時失業保險、國民教育的推行、男子普選與工會合法化等民主化進程逐漸普及，遂開展出大眾社會與大眾文化，這種趨勢到二十世紀初更為明顯。

33.(B)

出處：歷史(四)，資本主義國家的挑戰

目標：能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延續、變遷及趨勢等作出說明；能評估史料是否足為佐證

內容：測驗學生是否了解法國七月革命、二月革命之內涵

解析：法國於1830年七月革命中，波旁王朝最後一任國王查理十世被推翻，路易腓力被推為新國王，建立「七月王朝」。1848年二月革命中，七月王朝被推翻，法國改行共和(第二共和)，選出路易拿破崙為共和總統，1852年路易拿破崙稱帝，是為拿破崙三世，法國進入第二帝國時期。

34.(A)

出處：歷史(四)，資本主義國家的挑戰

目標：能對不同的歷史敘述或評論作出比較，並說出何以會有這樣的歧異

內容：測驗學生是否了解十九世紀英國國會改革之進程

解析：十九世紀英國國會改革法案的發展：(A)為1832年國會改革法案通過後實施，(B)在1867年國會改革法案通過後實施，(C)為1884年國會改革法案通過後實施，(D)1918年英國30歲以上婦女擁有投票權，至1928年英國成年婦女才擁有投票權。

35.(C)

出處：歷史(四)，歷史的轉折

目標：能理解史料的性質與含義；能明瞭資料蒐集的基本方法

內容：測驗學生是否明瞭戰間期藝術風格代表——超現實主義

解析：超現實主義畫派受達達主義和佛洛伊德精神分析學影響，認為藝術家應在夢幻世界中找尋真實的自我，相信潛意識比現實世界更為真切，達利(Salvador Dali, 1904～1989年)是主要

代表畫家。(A)法國杜象(Marcel Duchamp, 1887～1968年)是達達主義代表。(B)荷蘭梵谷(Vincent van Gogh, 1853～1890年)為十九世紀後印象派畫家。(D)挪威孟克(Edvard Munch, 1863～1944年)則為表現主義畫家。

36.(C)

出處：歷史(四)，歷史的轉折

目標：能區分歷史事實與歷史解釋的不同；能對歷史輔助學科有基本認識

內容：測驗學生是否了解超現實主義受達達主義和佛洛伊德精神分析學的影響

解析：達達主義反傳統、反學院派、反藝術，以嘲諷、厭棄的心態看待文明、美感和真理，企圖藉另類手法表現不一樣的藝術觀。佛洛伊德強調人的潛意識與非理性層面，對超現實主義畫派有深遠影響。

二、多選題

37.(A)(D)

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否了解地理大發現與宗教改革之內涵

解析：中古修道院制度沒落後，方濟會、道明會等四方遊走的修行團體取而代之，向外地傳教。另外，宗教改革後創立的耶穌會派員至亞洲傳教，沙勿略是進入日本的第一人。此兩階段是基督教傳播的重要轉折。(A)哥倫布初航在1492年。(B)1521年查理五世宣布路德及其追隨者為非法。(C)方濟會為聖方濟於1209年創立。(D)沙勿略同為耶穌會創始人之一，1549年到日本傳教。(E)三十年戰爭為1618～1648年，戰後簽訂《西發里亞條約》。

38.(C)(D)

出處：歷史(一)，當代的臺灣與世界歷史；歷史(二)，中華民國的建立與發展

目標：能區分歷史事實與歷史解釋的不同；能明瞭資料蒐集的基本方法

內容：測驗學生是否了解二次大戰至冷戰期間，國軍與美軍的合作過程

解析：自1950年韓戰爆發，美國派遣第七艦隊協防臺灣，並將臺灣納入反共圍堵政策的一環，提供國民政府美援(自1951年至1965年)，並於1954年簽訂《中美共同防禦條約》，派遣美軍顧問團駐臺，加強雙方軍事合作。此種軍事合作關係直到1979年美國與我斷交才結束。(A)八年對日抗戰前四年我軍乃獨力作戰，美國在戰爭後期才有所行動，1940年至1941年間在美國總統羅斯福支持下，陳納德才能爭取到飛機和人員，並於1941年在緬甸編組訓練，飛虎隊1941年12月20日方首次正式作戰。(B)1953年成立「黑蝙蝠中隊」時並非基於越戰

緣故，美國介入越戰是在 1961 年以後。(D)新竹空軍基地建於 1936 年，日後成為日本太平洋戰爭一重要軍事基地。(E)《臺灣關係法》係 1978 年年底卡特宣布與我斷交後，美國國會所制訂，內容包含出售防衛性武器給臺灣。

39.全

出處：歷史(四)，世界霸權的爭奪

目標：能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

內容：測驗學生是否了解東南亞國協之發展與亞洲價值觀的意義

解析：東南亞國協的成立實為美國在幕後促成，出力最多是冷戰時期白宮國家安全顧問肯楠(George F. Kennan)和國務卿杜勒斯(John Foster Dulles)，其主要目的在圍堵中國大陸將勢力伸入中南半島及南洋群島，乃當時冷戰圍堵政策下的思維。然而至二十世紀後半葉亞洲國家紛紛從經濟、文化、民族立場作反省，而提出迥異於西方國家的新思維。(E)菲律賓曾受西班牙與美國殖民，故在語言、文化、政治、宗教各方面均受西方影響，故與亞洲其他國家文化殊異。參見《世界文明史》(下)，水牛出版社，頁 1267 ~ 1277。

40.(A)(D)(E)

出處：歷史(一)，當代的臺灣與世界

目標：能對不同的歷史敘述或評論作出比較，並說出何以會有這樣的歧異

內容：測驗學生是否了解國民政府遷臺初期經濟政策的制訂與調整過程

解析：尹仲容民國 43 年至 44 年擔任經濟部部長，46 年至 47 年任經濟安定委員會委員及祕書長，47 年至 52 年任美援運用委員會副主委，對當年「進口替代」與「出口擴張」政策的推動都有重要影響。(B)當年行政院院長由陳誠副總統兼任，蔣經國擔任行政院院長是 1972 ~ 1978 年間。(C)中國大陸設立深圳經濟特區是在鄧小平上臺後，應在 1980 年代。

第貳部分：非選擇題

一、漢代

出處：選修歷史(下)，資訊傳播媒體的普及

目標：能分析史料的主要概念

內容：測驗學生是否了解中國古代最早的官報——漢朝「邸報」

解析：秦漢政治大一統，採中央集權政策，為將京師重要訊息向地方郡縣傳遞，而有「邸報」的設立。

二、尼克森

出處：選修歷史(下)，資訊傳播媒體的普及

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解報紙的功能

解析：水門案能公諸於世，除了當年兩位記者的敬

業精神外，報社老闆的鼎力支持是重要因素，另外就是提供線索的線民，這位「深喉嚨」的身分於 2005 年才曝光，他是當時聯邦調查局副局長馬克·費爾特(W. Mark Felt)。

三、荷蘭

出處：歷史(三)，歐洲勢力的崛起

目標：能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延續、變遷及趨勢等作出說明；能評估史料是否足為佐證

內容：測驗學生是否了解西方商業資本主義發展之歷程——以荷蘭為例

解析：荷蘭原為「尼德蘭」(即低地國之意)一省名，當地環境並不適合農業，故日後發展成商業共和國模式，由資產階級立法掌政，推動商業貿易與殖民事業。於 1602 年成立聯合東印度公司，並在 1619 年占領東印度群島巴達維亞，積極向東方擴張。當時原為西班牙屬地，到三十年戰爭結束(1648 年)之後才獲得獨立。

四、魯迅

出處：歷史(二)，中華民國的建立與發展

目標：能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等

內容：測驗學生是否了解魯迅在五四運動與中共倡導之「革命文學」所扮演的角色

解析：中國共產黨對魯迅有高度評價。早在延安時期，毛澤東便將魯迅評價為「中國文化革命的主將」，「不但是偉大的文學家，而且是偉大的思想家和偉大的革命家」、「向著敵人衝鋒陷陣的最正確、最勇敢、最堅決、最忠實與最熱忱的空前的民族英雄」。並將中共在延安創辦的文學院取名魯迅文學院，後改為魯迅藝術文學院。共產黨掌權後，魯迅的文學地位得到主流意識型態的高度肯定。魯迅的眾多文章被選為大陸中小學語文教材的課文。參見《中國現代小說史》，夏志清，傳記文學出版社，頁 63 ~ 64。

五、明末流寇之亂

出處：歷史(二)，近世的發展(宋、元、明、清)

目標：能理解史料的性質與含義

內容：測驗學生是否了解明朝末年流寇之亂發生之因素與慘況

解析：明神宗萬曆至崇禎的七十年間，天災連年。其中以陝西受災最嚴重，成為流寇發展的溫床。題幹出自清雍正年間所編《陝西通志》，並舉明末「延安府」做說明，可以推斷文中描述百姓慘況應為明末流寇之亂。

六、波蘭

出處：歷史(四)，資本主義國家的挑戰

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解十八世紀末、十九世紀初

歐洲列強瓜分波蘭之史實

解析：波蘭在十八世紀有三次被瓜分之紀錄（1772年、1793年、1795年），十九世紀初維也納會議，波蘭再次被瓜分。

七、1. 設置道錄司，做為管理道教最高機構，並且制定管理道士的相關規定。

2. 下令將關羽移出武廟。

3. 冊封京都、府、州、縣四級城隍，並按各級衙門的規模興築城隍廟，定為天下通制。

出處：選修歷史(上)，道教與民間信仰

目標：能明瞭某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的重要特色

內容：測驗學生是否了解明初道教發展與明太祖的措施

解析：明太祖朱元璋出身底層社會，深知關羽故事與民間習武風氣及抗議力量的關係，為穩定政權，便下令將關羽移出武廟。在中央集權的政治架構下，便設置正式機構管理全國道觀。（三民版選修歷史(上)頁57及頁58，明太祖之道教政策；及頁71為了穩定政權，下令將關羽移出武廟。）

八、A—卡爾、B—蘭克、C—柯靈烏、D—克羅齊

出處：選修歷史(下)，歷史是什麼？個人的反思

目標：能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

內容：測驗學生是否了解十九、二十世紀史學發展與重要歷史家的思想

解析：本題幾位重要史學家的思想與言論各版本均

會提及，舉例說明四位史家的重要史學觀念如下：

A—英國歷史學家卡爾認為：事實（史料）在史學家的手上，激盪出歷史，凸顯史學家的重要性，當然這也含有歷史不免仍有其主觀性滲入的可能。在過去與現在的連結下，歷史也變得更為生動，而不是過往雲煙，具有現代感。

B—德國學者蘭克是十九世紀最重要的科學史派史學家之一，認為史學分析及驗證方法應力求客觀，重視一手史料，《拉丁與條頓民族史》的序言中曾寫道：「歷史要寫得像過去發生之事一樣真實。」

C—柯靈烏是近代英國的哲學家與歷史學家。他對歷史的看法完整收入在《歷史的理念》一書中，在此書柯靈烏得出「一切的歷史都是思想史」的結論，「歷史決不僅僅指事件，而是對過去歷史人物思想的重演。那些時間和地點的價值，對於史學家來說僅僅有助於把每一個行為還置於歷史的情境中，幫助其認識特定情境中歷史人物的真實思想。」

D—義大利的歷史學家克羅齊強調歷史會被當代人的觀念、體認，以及時代的背景、潮流、趨勢所影響，顯示其現代感。史料本身並不會說話，使史料呈現出意義的只能是歷史學家的精神。

※非選擇題評分標準（寫錯字1字扣1分）

一、寫漢代或漢朝、兩漢，得2分，其他答案一律不給分。

二、寫尼克森，得2分，其他答案一律不給分。

三、寫荷蘭，得2分，其他答案一律不給分。

四、寫魯迅，得2分，其他答案一律不給分。

五、寫出流寇之亂或流寇李自成、張獻忠之亂，得2分，其他答案一律不給分。

六、寫波蘭，得2分，其他答案一律不給分。

七、只要寫出「置道錄司」、「將關羽移出武廟」、「冊封京都、府、州、縣四級城隍」任兩項，一項給2分。

八、代號與人名配對正確，一個給1分。